

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Инновационные процессы в образовании**

**Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

**Квалификация - магистр**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

- осуществление профессионального образования и личностного роста для проектирования инноваций;
- создание образовательной среды, обеспечивающей работу по новым технологиям;
- организации взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации инновационных процессов;
- обладание методами получения современного научного и эмпирического знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой **Б1.О.03**

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.О.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в магистратуре. Связано с дисциплинами общенаучного цикла «Методология научного исследования», а также междисциплинарным семинаром «Инновационный менеджмент в образовании».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплины профессионального цикла: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплины общенаучного цикла: «Современные проблемы науки и образования», «Способы презентации научной информации».	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «информационные технологии в профессиональной деятельности».**

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция
-----	------------	------------	--------------

компетенций	компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОП ВО	достижения компетенций	компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК.М-3.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК.М-3.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК.М-3.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК.М-3.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК.М-3.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК.М-3.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>	<p><b>Знать:</b> Понятия инноваций, инновационных технологий, формы организации инновационного процесса. Различные образовательные программы и современные методики и технологии образовательного процесса в школе и в ВУЗе. Условия, необходимые для развития инновационных процессов в образовании, отличие государственного регулирования инноваций в образовании от других отраслей.</p> <p><b>Уметь:</b> Классифицировать инновационные процессы в образовании. Применять современные методики и технологии в организациях образовательной деятельности.</p> <p>Диагностировать и оценивать качество образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> Инновационными процессами как механизмом обеспечения непрерывного обновления и развития. Современными видами организации образовательного пространства в учреждениях разных типов. Разнообразными образовательными программами и инновационными технологиями в процессе учебной деятельности. профессиональной деятельности;</p>

		мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<b>Знать:</b> законы функционирования информации в природе и в обществе; основы теории программного обеспечения технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основные методы обработки статистической информации <b>Уметь:</b> выявлять общие закономерности обработки статистической информации формировать представления об основных теориях и концепциях программного обеспечения сводить словесные постановки задач к формальным <b>Владеть:</b> навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей навыками создания программного обеспечения статистической информации строить, определять цель задачи, выбирать метод решения, проводить анализ решения, делать практические выводы и обобщения

		образовательными потребностями	
--	--	-----------------------------------	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа ( 2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** к.п.н., доц. Айбазова А.К.